湘南ゼミナール

論作文講座③ 一回目

課題

"ニュースなどの情報を得るには新聞よりテレビがよい"という意見があります。この意見に賛成か反対かいずれかの立場を示し、その理由を書きなさい"三段落構成で書きなさい"

指示項目

・字数は四百五十字以上五百字以内とする
・正しい原稿用紙の使い方にしたがって書くこと
・本文から書き始めること

私は、ニュースなどの情報を得るには新聞よりテレビの方が良いと思う。その理由は二つある。一つは、テレビは新聞に比べ、音とがめんで分かりやすく報道しているからという理由だ。二つ目の理由は、テレビは新聞よりも情報を放送するスピードが速いからだ。

私のクラスの朝の会には、最近報道されているニュースを日直が発表する時間がある。私が日直の日の前日のことだった。私はニュースを探すために新聞を見ていた。ニュースは見つかった。しかし、思いの外時間がかかってしまった。次の日直の日の前日。私はテレビでニュースを探した。するとすぐに見つかり、分かりやすい報道で理解もできた。今まで私は新聞の方がくわしくのっているとばかり思っていた。でもそれはまちがいだった。テレビの方も新聞に負けないくらいくわしいし、何より報道スピードが速く分かりやすい。

私は自分の体験や改めて感じた意見を通しやはりテレビの方が良いと思う。テレビで報道するニュースは大人はもちろん、子どもにも分かりやすく理解することができる。私はこれからもテレビの報道を見続けるし、それを理解していきたいと思う。

500　400　300　200　100

総評

「思いの外」は予想より時間がかかったことを示す見事な表現です。七行目の「私のクラスの朝の会」と九行目の「日直の日の前日の」のように「の」が三度続くとわかりづらく感じます。二度までにおさえるため表現を工夫してみましょう。三行目から書かれた一つ目の理由は語順をかえて「わかりやすいから」とするとそのよさがよりはっきりするでしょう。二つ目の理由として挙げられている「放送するスピードが速いから」はややわかりづらい表現です。事件や事故をすばやく報道してくれることとも受け取れるし、体験から、受け取り手（読者）がより短時間で情報を得られることとも受け取れます。あなた自身の考えをわかりやすく示してみましょう。

評価

α（努力するところ）

表記・表現	表記	書き出し、段落、行頭・行末禁則、一マス一字、用紙の使い方、誤字・脱字・送り仮名、仮名書き、仮名遣い、履修漢字、読みづらさ
	語法	主語述語、句読点、敬語、話し言葉・造語、助詞、接続語、副詞などの呼応、不自然な語順、その他
	技法	文末の統一、不要な言葉、重複する言葉、必要な言葉の欠如、言葉の選び方、二重表現
構成	組立	全体のバランス、文と文のつながり、一文構成、一文の長さ
	段落	無段落・句点段落・指示段落、その他段落不備
	論理	書き出しの工夫、段落内構成、全体の筋道
内容	課題	とらえ方・理解、条件・指示、資料の読み取り
	題材	適切、一貫性、資料の活用
	説得力	意見・主張、理由、具体性
	発想力	独自性、常識

β（とくに上手なところ）

ていねいな表記、語い力、効果的な表現、知識量、　共感できる内容

字数

1. 字数が足りている　(1/1)
2. 字数不足・字数超過(1/2)
3. 大幅字数不足　(評価なし)

α項目＋β項目(B⁻)×　1/1

総合評価(B⁻)

女・男

◆氏名

◆学年

◆教室名